



jornadas

UN LUGAR. UN EQUIPO. UN CAMINO.

Cómo superar el círculo
vicioso de la pobreza.

UNA FÓRMULA PARA finales felices

Escrito por Cynthia Sappacone, madrina desde 2013

Creamos finales felices al dar a cada niño y joven apadrinado un *lugar*, un *equipo* y un *camino*.

Véala crecer



5 años de edad



4 años de edad

Elizabeth
6 años de edad

De niña, siempre quise ser escritora —y superheroína—. Al convertirme en madrina, me di cuenta de que podía ser las dos cosas, y que ambas están relacionadas.

Para ser escritora, necesito una historia. Para obtener la historia, necesito un esquema. (Los esquemas son parte del sistema usado por los escritores para guiarles durante el proceso de redacción, por eso toda buena historia emplea uno). Para crear el esquema, necesito contestar algunas preguntas:

1) ¿Quién es el personaje principal?

Para mí, es Elizabeth, una niña de 6 años de ojos café. Le gusta bailar y jugar con muñecas y con sus amigos.

2) ¿Qué problema necesita ella resolver? ¿Obstáculos? Objetivos?

Elizabeth era una de las niñas más necesitadas esperando ser apadrinada. Ella enfrentaba muchos obstáculos:

- Falta de recursos económicos para asistir a la escuela
- Desnutrición
- Una vivienda insegura
- Atención médica indisponible o costosa

Su objetivo era romper el círculo vicioso de la pobreza y convertirse en una adulta saludable y segura de sí misma.

3) ¿Dónde se lleva a cabo?

Para Elizabeth, ese lugar se llama Zambia (por ahora). ¿Recuerdan la estrategia de Children International de “Un lugar, un equipo y un camino”? Así es como funciona.

UN LUGAR: Para las niñas como Elizabeth, no hay mejor lugar que los más de 70 centros comunitarios en

todo el mundo que incluyen clínicas, bibliotecas, centros de cómputo, áreas de refuerzo escolar y patios de recreo.

4) ¿Quiénes son los demás personajes?

Cada buena historia necesita una variedad de personajes: campeones, compinches, amigos, etc. Ustedes y yo —todos los colaboradores de CI— desempeñamos ese papel a la perfección.

UN EQUIPO: Los apadrinados y sus familias también son apoyados por otros: médicos, entrenadores, empleados y aproximadamente 9 mil voluntarios.

5) ¿Cuáles son las escenas?

Debe haber un propósito para cada escena para guiar el personaje hacia una meta o resolver un problema principal de la historia.

UN CAMINO: CI guía los niños hacia la prosperidad al enfocarse en la salud, la educación, la habilitación y el empleo mediante programas y servicios según sus edades y países. Cada niño y joven cuenta con apoyo para superar la pobreza.

¿Logran ver cómo se desarrolla esta increíble historia? Yo lo veo en la sonrisa de Elizabeth, en sus cartas y en los jóvenes que se gradúan del Programa a pesar de sus circunstancias.

Por supuesto, cada gran historia incluye una dedicatoria a las personas que ayudaron a crearla. Así que de parte de cada niño y joven apadrinado:

¡Gracias a los superhéroes por influenciar positivamente la vida de todos los apadrinados! *No podríamos hacerlo sin la ayuda de cada uno de ustedes.*

Cynthia Sappacone



Cynthia es una joven ítalo-canadiense y madrina de dos niñas. A ella le gusta viajar, conocer otras culturas y ayudar a los demás. Ella trabaja en un café y en su tiempo libre escribe, lee, hace ciclismo y se consiente con sirope de arce.

jornadas

6
Grandes oportunidades en una pequeña agencia

8
El ángel de Villa Paraíso

11
Recreación segura

20
Máster chef: al estilo CI

¡Y mucho más!



Hacia
nuestra
meta

¡Diviértase!
Vea más fotos y video
de la inauguración visitando
children.org/cartagena

Donantes, empleados y jóvenes apadrinados de CI estrenan la cancha deportiva de nuestro nuevo centro de jóvenes en Cartagena, Colombia.

Dos nuevos centros en Colombia ofrecen un novedoso espacio para que los niños y jóvenes superen la pobreza.

La comunidad de La Esperanza, en Cartagena, rebosaba de su homónimo, pues el Centro Comunitario Familia Cormack y el Centro de Jóvenes Familia Cormack abrieron sus puertas en junio del 2016.

Es una comunidad aquejada por una tasa de mortalidad adolescente cinco veces más alta que el promedio en toda Latinoamérica. Además, una de cada cinco mujeres entre 15 y 19 años ha tenido por lo menos un embarazo. El asalto a mano armada, la drogadicción y el pandillerismo son ocurrencias cotidianas. Adicionalmente, muchos adolescentes son víctimas de identificación errónea por parte de las pandillas, quienes ocasionan su muerte.

UN REFUGIO DE LAS CALLES

El nuevo centro juvenil es un oasis para todos los jóvenes de Cartagena, no solo los apadrinados, quienes representan un 70 por ciento del total. A través de sus salas de reunión, salones de juego, cancha deportiva, y espacios dedicados a las artes y el baile, los jóvenes pueden socializar, adquirir habilidades profesionales y planificar proyectos que benefician a su comunidad.

Opuesto a éste, el centro ampliado y renovado está atendiendo al creciente número de niños

Escrito por Gretchen Dellett y Marelvis Campo

menores de 12 años. El antiguo centro atendía a más de 5,500 niños en un edificio diseñado para tan solo 1,500. Ahora, **con más espacio y un mayor enfoque en las necesidades de los más pequeños**, CI ha creado un ambiente más acogedor.

NUEVOS EQUIPOS SE FORMAN

Se contruyeron los centros gracias a Dave y Fiona Cormack y los otros 135 donantes compasivos quienes creen que los grandes cambios comienzan al combinar sus esfuerzos con los de otros.

Los nuevos centros ofrecen una nueva estrategia: que todos los niños crezcan **saludables, educados**, y adquieran los conocimientos para encontrar **empleo** y así superar la pobreza. ■

Conozca más sobre cómo provocar un cambio visitando children.org/construir-un-centro.

DESDE LA IMAGEN SUPERIOR DERECHA, EN SENTIDO DEL RELOJ:


Visitantes ayudaron a finalizar el mural del centro de jóvenes.

Nuestros apadrinados prueban juegos en computadora en la biblioteca.

Bebés electrónicos ayudan a que los jóvenes conozcan acerca de las dificultades de criar un bebé.

El centro juvenil atiende a todos los adolescentes de Cartagena.





GRANDES OPORTUNIDADES EN UNA PEQUEÑA AGENCIA

Escrito por Ashley Puderbaugh y Dianna Mitchell

Los apadrinados en Little Rock, Arkansas, aprenden habilidades para tomar las riendas de su futuro.

La pobreza infantil no es un problema que solo afecta a los países en vías de desarrollo. Las naciones más ricas como los Estados Unidos también luchan con esta realidad. Por eso CI inició un programa de ayuda infantil en Little Rock, Arkansas, en 1994.

“No es lo mismo ayudar a los niños en EE.UU. que en otros países”, dice Paula Rogers, gerente de programas de educación de la agencia en Little Rock. “Requiere de programas particulares que les ayuden a adquirir habilidades de vida y educación para superar la pobreza. Estos programas también despiertan en ellos interés y el deseo de participar”.

PROGRAMAS ENFOCADOS EN DIFERENCIAS ÚNICAS

CI implementó su programa extraescolar porque los niños de Little Rock, al igual que los que viven en los demás países donde trabajamos, no contaban con un lugar seguro y acogedor al cual acudir después de salir de la escuela. A la vez también ofrece **actividades que fortalecen las habilidades de lectura y matemática, además de desarrollar talentos y pasatiempos.**

Maestros certificados apoyan a los niños con el alfabetismo y la matemática, mientras que expertos dan cursos sobre temas como la tecnología, las artes marciales, el coro y los negocios. El año pasado, por ejemplo, un estudiante de ingeniería de la Universidad de Arkansas lideró una clase de robótica para enseñar sobre operaciones mecánicas, computación, resolución de problemas y pensamiento analítico.

No obstante, las habilidades sociales también son importantes para salir adelante. Por eso nuestro personal en Little Rock busca inculcar rasgos positivos como la empatía a través de proyectos humanitarios. Una de estas actividades fue el *Empty Bowls Project* (tazones vacíos), un esfuerzo internacional anual para erradicar el hambre. Los apadrinados fabricaron y pintaron tazones, los cuales fueron subastados para recaudar fondos para un banco de alimentos local.

“Los niños investigaron acerca del hambre en todo el mundo”, explica Paula. “Ellos llegan aquí con hambre, así que saben lo que es estar hambriento, pero el verlo desde una perspectiva mundial y luego tener una razón para ayudar a los demás hace de este proyecto algo maravilloso”.

APOYO Y RECURSOS POR MEDIO DEL PROGRAMA

A pesar de vivir en uno de los estados más empobrecidos, los apadrinados en el programa en Little Rock cuentan con muchas oportunidades. Desde refuerzo escolar y orientación, hasta programas extraescolares y campamentos de verano, nuestro programa les demuestra a ellos que son valorados y apoyados, y que pueden romper el círculo vicioso de la pobreza. ■



Usted ayuda a empoderar a nuestros apadrinados en Little Rock a través de una amplia variedad de programas, entre ellos (en sentido del reloj desde la página 6) **robótica, arte, coro y artes marciales.**

¡¡¡JIA!!!

Conozca a una graduada del Programa de Little Rock visitando children.org/historia-raven.

El ÁNGEL de VILLA PARAÍSO

Escrito por Carmie Carpio y Deron Denton

Una valiente y apasionada voluntaria en una comunidad peligrosa inspira multitudes.

Las palabras "Paradise Village" (villa paraíso) se encuentran grabadas en un enorme arco de metal oxidado que, con sus volutas decorativas, marca la entrada a la comunidad marginal de Malabon, en las Filipinas.

Esta comunidad, donde residen 300 apadrinados, sirve de escondite para pandilleros y presuntos narcotraficantes y asesinos. Las redadas policiales y balaceras ocurren con frecuencia. Ederlina, la única voluntaria de Children International en esta comunidad, es mi vínculo a las familias apadrinadas y sus historias. A pesar del peligro, me siento segura con Ederlina. Ella es experta para tomar rutas secundarias y atajos. Ella camina con confianza y prisa. Es conocida y respetada.

RESUELTA A PESAR DEL RIESGO Y LA OPOSICIÓN

Ederlina está consciente del peligro que se corre en Paradise Village. "Este lugar me da miedo. Nunca sé qué va a suceder", manifiesta ella. "Temo por mi familia. Temo por los apadrinados. ¿Qué sucedería si los confunden con el enemigo?".

Cuando visita los hogares de los apadrinados, Ederlina tiene que estar atenta y lista para correr. Su esposo y otros le han insistido a que deje de ser voluntaria de CI. A pesar de haberlo considerado, aparentemente no hay peligro que la disuada. Hoy lleva 15 años como voluntaria y sigue resuelta a ayudarnos a llevar a cabo nuestra misión humanitaria.

FE Y FUERZA REEMPLAZAN EL TEMOR

"Es verdad que aquí hay mucho temor, pero **nada se compara con la alegría de ayudar y ver a niños crecer bien**", explica ella. "Quiero estar a su disposición hasta para las cosas más pequeñas. Quiero que el personal de CI se sienta apoyado. Además, las capacitaciones y experiencias que he tenido gracias a CI significan mucho para mí. Pienso en los niños, entre ellos mis propios hijos, y el personal de CI, y eso es suficiente para ponerme fuerte y tener valentía en mi corazón".

Cuando pienso en Paradise Village, pienso en Ederlina... y su fuerza. ■

Conozca más sobre Ederlina y Paradise Village visitando children.org/villa-paraíso.



Ederlina, la única voluntaria del Programa en Paradise Village, es esencial para el apoyo que les damos a los 300 apadrinados que viven ahí.



El río que linda con esta comunidad marginada presenta un alto grado de contaminación, y la temporada de lluvias crea un peligro más.



Las "calles" de Paradise Village están formadas por bolsas de arena, piedra y madera.

¿Cómo logran los niños de este "paraíso" escapar de su realidad?
Continúe leyendo →



Recreación SEGURA

Escrito por Ashley Puderbaugh

Los niños son exploradores por naturaleza, curiosos acerca de sus entornos. Experimentan y aprenden de sus errores. Prosperan cuando cuentan con un espacio que les permite expresarse y despreocuparse.

Sin embargo, los niños de escasos recursos no cuentan con fácil acceso a tales espacios. Los columpios y subibajas no son comunes en las comunidades marginales donde trabaja Children International. Más bien, los niños crean sus propias áreas de diversión en zonas donde hay crimen, ríos contaminados, calles altamente transitadas, sitios de construcción y vertederos.

SON MUCHOS LOS PELIGROS QUE ENFRENTAN:

- Objetos punzantes pueden producir lesiones e infecciones
- Enfermedades (hepatitis, cólera y disentería) provocadas por bacterias o desechos humanos
- Parásitos intestinales, los cuales pueden resultar en desnutrición, crecimiento retrasado y otras enfermedades
- Tráfico
- Pandillas

(continúa en la siguiente página)

Al no tener parques ni espacios recreativos seguros, los niños juegan en un sitio de construcción en "Paradise Village", Filipinas. (Léase el artículo anterior). Los apadrinados de CI, por otra parte, cuentan con una alternativa más segura.



Apadrinados en Quito, Ecuador, se divierten en un centro comunitario de Children International.



SUPERIOR DERECHO

(De izq. a der.) Jhon, Aj y Johnrain dicen que la alfombra limpia en el centro comunitario de CI en la región de Bicol de las Filipinas crea un espacio acogedor para recrearse y aprender.

DERECHA

Saori se entretiene con amigos en un centro comunitario de CI en Guadalajara, México.

UN REFUGIO EN LUGARES RIESGOSOS

Gracias a su apoyo, los niños y jóvenes en el programa de apadrinamiento cuentan con nuestros centros comunitarios, lugares donde pueden despreocuparse y disfrutar de su niñez.

En los centros con patios de recreo al aire libre, ellos pueden entretenerse por horas, inventando mundos fantásticos e imaginarios. Se convierten en aventureros, héroes y personajes capaces de lograr cualquier cosa. En los centros donde el espacio exterior es limitado (como en la India y las Filipinas), nuestros apadrinados visitan las bibliotecas de CI, donde encuentran libros y juegos.

“Los patios de recreo son muy importantes, especialmente en las áreas urbanas como la nuestra, porque no todas las comunidades ofrecen lugares recreativos debido a limitaciones de espacio”, dice Israel Bombarda, oficial de campo en Manila, Filipinas.

“Los niños tienen derecho a jugar”, añade Israel. **“Children International les permite jugar de una manera más segura”.**

Aún mejor es que cuando los niños juegan, también están adquiriendo habilidades esenciales para su desarrollo emocional, físico, social y creativo.

Los patios de recreo son críticos para el desarrollo de un niño, y CI permite que ellos descubran que su imaginación no tiene fronteras. ■



Visite [children.org/patios](https://www.children.org/patios) para descargar e imprimir una página para colorear. Luego comparta su creación en Facebook e Instagram usando el hashtag #Cicoloring y #coloring.

MÁS QUE simples **FERIAS**

Escrito por Patricia Calderón y Deron Denton

Para educar y empoderar a los niños, hay que encontrar maneras de cautivarlos y entretenerlos. Por eso Children International organiza ferias de programas juveniles, como la que recientemente se ofreció en Barranquilla, Colombia.

CÓMO COMBINAR EL APRENDIZAJE CON LA DIVERSIÓN

Un día soleado en mayo de 2016, un colorido rótulo de bienvenida decoraba la entrada del centro comunitario. Adentro, jóvenes facilitadores esperaban en mesas adornadas con carteles que describían una variedad de programas y televisores proyectaban videos producidos por ellos que explicaban las actividades para los niños y padres de familia.

El enfoque: motivar a los niños a participar en los programas. Al principio ellos solo saben que se están divirtiendo. Con el tiempo, van captando los beneficios intangibles de su participación.

Luz Fonseca, coordinadora de jóvenes de Children International en Colombia, fue clave para la planificación y facilitación de este exitoso evento. “Las habilidades que los jóvenes aprenden”, dice ella, “tales como creatividad, pensamiento crítico, autoconocimiento, resolución de conflictos, entre otras, permiten que los jóvenes vean su realidad desde una perspectiva diferente, y son conscientes de que esta realidad en la que viven puede transformarse.”

ACTIVIDADES ATRACTIVAS MANTIENEN A LOS NIÑOS EN ESPACIOS SEGUROS

Nuestros centros comunitarios, donde se implementan casi todos los programas de CI, muchas veces son los únicos lugares seguros en las comunidades donde viven los apadrinados. Ahí ofrecemos actividades adaptadas a la edad y la agencia de cada apadrinado para abordar las necesidades particulares de los niños de esa comunidad y motivarlos a que visiten los centros diariamente, indirectamente alejándolos de las influencias negativas.

Al tomar los consejos de expertos, personal de nuestras agencias, jóvenes y líderes comunitarios, satisfacemos una necesidad en los barrios marginales que no cuentan con los recursos que tienen las comunidades más desarrolladas. ■

Descubra los innovadores programas de CI que ayudan a que los niños superen el círculo vicioso de la pobreza visitando children.org/feria-programas.

IZQ: Nayarith y Carlos animan a los niños a inscribirse en nuestro Programa de Desarrollo Socio-Deportivo.



DER: La colaboración desarrolla en los niños aptitudes necesarias para encontrar empleo que les permita superar la pobreza.



Nuestros programas dan a los niños experiencia práctica que resulta educativa y divertida.

"EMPLEO": UNA PALABRA GANADORA

Escrito por Deron Denton y Shane Alliew

Puede que en una partida de cruce-letras el vocablo "empleo" no sea muy valioso, pero para los jóvenes apadrinados de Children International —como los cuatro en la imagen de abajo, por ejemplo— esa palabra es ganadora.

Para los jóvenes de escasos recursos, el encontrar trabajo fijo es indispensable para superar la pobreza y prosperar. Por eso tomamos muy en serio nuestra responsabilidad de darles a estos adolescentes ambiciosos habilidades críticas para que puedan encontrar empleo.

A través de nuestros centros de asesoramiento laboral, los jóvenes apadrinados aprenden métodos de redacción de hojas de vida, participan en entrevistas de trabajo simuladas, reciben orientación profesional, o bien, toman clases de ESL (inglés como segundo idioma), como lo han hecho estos cuatro jóvenes en la India.

Los programas de ESL son particularmente importantes en la nueva economía competitiva en la India, donde los estudiantes requieren dominio del inglés para avanzar a la secundaria. Nuestros programas usan **métodos divertidos y cautivadores para transmitir conocimientos**, gracias al personal de nuestras agencias que los desarrollan y al apoyo de nuestros padrinos y donantes. ■

Eche un vistazo ↗

Visite children.org/cruza-letras para conocer más sobre cómo ayudamos a los jóvenes apadrinados a prepararse para el empleo.

REGLAS

del cruce-letras al estilo CI

Durante su participación en el programa de inglés como segundo idioma en la India, 21 jóvenes siguieron instrucciones modificadas del juego cruce-letras para optimizar su educación.

- ① Cada equipo recibe una canasta de letras al azar
 - ② Deben ser los primeros en formar una palabra de 4 letras
 - ③ Cada ronda exige mayor complejidad, donde las palabras deben ser de 5 y 6 letras. Los equipos tienen prohibido repetir palabras.*
- *El equipo con el vocabulario más extenso gana.

Para los jóvenes en la India, este juego les ayuda a aprender inglés.



A ver ... ¿qué podría deletrear con esta letra? ↗



“Después de graduarme traté de buscar trabajo, pero no encontré nada. Este programa me dio la oportunidad de encontrar empleo o incluso poner mi propio negocio en el futuro”.

– Isis Anahi
COPÁN RUINAS,
HONDURAS

UNA PRUEBA DEL ÉXITO

Escrito por Gretchen Dellett y Jesús Almendárez



¡sabrosísima!

Una feria gastronómica patrocinada por CI ayuda a jóvenes empresarios a explorar profesiones culinarias en su ciudad.

Los jóvenes se movían con prisa, procurando no ensuciar sus camisas blancas a medida que hacían arreglos de chocolate, pan, jugos naturales y verduras enfrente del centro comunitario Zinni-Neal en Copán Ruinas, Honduras.

Estaban nerviosos y emocionados de participar en la primera Feria Gastronómica del programa Hacia el Empleo® de Children International, un evento organizado para que los jóvenes encuentren empleo en la industria del turismo. (El programa crea un vínculo entre el talento de los jóvenes y las exigencias del mercado laboral local). Las ruinas mayas de Copán son un popular destino turístico, lo que produce una alta demanda por personas con conocimientos culinarios y hospitalarios.

Los jóvenes presentaron planes de negocio para vender sus productos comestibles y ofrecieron degustaciones para el público, un chef reconocido, oficiales del gobierno y turismo, y empresarios locales.

TRABAJO PARA HOY, HABILIDADES PARA TODA LA VIDA

Al enfocarse en dos de los currículos más populares de Hacia el Empleo, “Bar y restaurante” y “Cocina y gastronomía”, **la feria buscó ayudar a que los jóvenes calificaran para empleo mejor remunerado** —o incluso para que crearan sus propios negocios—.

Las lecciones de Hacia el Empleo son al mismo tiempo prácticas y personales. “He aprendido mucho”, manifiesta Jaime (16 años), quien aspira ser chef, mientras presentaba su escabeche para ser degustado. “Computación; cómo usar Word, Excel y PowerPoint; cómo crear un presupuesto y habilidades de vida como la manera de cambiar el carácter de uno, de comportarse, de respetar a la gente mayor... Nos enseñan bastante”. ■



ARRIBA: Una joven muestra una mezcla de jugos mientras aprende a interactuar con el público.

IZQUIERDA: Visitantes de la feria gastronómica, entre ellos un chef, oficiales del ministerio de turismo y empresarios locales, degustaron chocolates.

Si desea más información sobre Hacia el Empleo o quiere ver más fotos de comida, visite children.org/prueba-del-exito.



Máster chef: ALESTILO CI

Estos niños en México aprenden cómo diferenciar los alimentos saludables de los no saludables.

Las mamás en México cocinan con verduras frescas.

¡Lista para sus verduras!



ENSALADA DE QUINUA

ADEREZO

¼ taza de vinagre	1 pimiento rojo troceado
¾ taza de aceite de oliva	1 pimiento verde troceado
1 cda. de mostaza	1 pimiento amarillo troceado
½ cda. de sal	
Pimienta y orégano al gusto	

PREPARACIÓN

Combine el vinagre, el aceite, la mostaza, la pimienta y el orégano en un tazón y revuélvalos bien. Agregue los pimientos y deje reposar por una hora.

ENSALADA

2 cdas. de aceite de oliva	2 tazas de acelga picada
2 dientes de ajo picados	3 tazas de lechuga picada
2 tazas de hongos en rodajas	½ cebolla roja troceada
1 pizca de sal/pimienta	Cilantro picado al gusto
1 ½ tazas quinua cocida	
2 tazas de espinaca picada	

PREPARACIÓN

Caliente el aceite de oliva en un sartén sobre fuego medio, agregue ajo picado y sofríalo. Añada los hongos con sal y pimienta, y saltéelos hasta dorarse. Repita el proceso con la quinua y dórela. Permita que los hongos y la quinua se enfríen. Mezcle la espinaca, la acelga y la lechuga con la cebolla, el cilantro, los hongos y la quinua en un tazón. Añada el aderezo justo antes de servir.

Escrito por Sarah Trapp, Paola Gil, Patricia Calderón y Andrés Rosero

La desnutrición y la obesidad son problemas serios para muchos apadrinados de Children International. (Técnicamente, los llamamos Problemas de Salud Globales Prioritarios). Para abordarlos, implementamos programas especiales que no siempre están dirigidos a los niños. Para asuntos relacionados a la comida, ofrecemos clases sobre cómo preparar comidas nutritivas.

México. México tiene la tasa de obesidad infantil más alta del mundo, por eso CI se enfoca en enseñarles a las mamás a preparar ensaladas mientras sus hijos se entretienen con juegos que incorporan “El plato del bien comer” (centro).



Obviamente, no hay lugar para la comida chatarra

Colombia y las Filipinas. A través de CI, las mamás en estos dos países conocen sobre la preparación de comidas nutritivas y económicas. Luego llevan sus conocimientos a sus comunidades, donde preparan comidas para alimentar a los niños en el Programa que presentan desnutrición, especialmente antes de ir a la escuela.

Ecuador. En Quito, CI realiza demostraciones para los padres de familia usando ingredientes como la acelga, el arroz con quinua y hongos. Las cocineras cultivan muchos de los ingredientes de huertos personales o comunitarios.

EL PLACER DE LA COCINA

Élida Camacho, de Barranquilla, Colombia, es una mamá que se ha convertido en chef experta. “He aprendido a vivir”, dice ella. “He aprendido cómo preparar comidas saludables. He aprendido a amar la cocina, porque antes no me gustaba, ¡y ahora me encanta cocinar!... Soy voluntaria para que nuestros hijos sean sanos. Cuando un niño está bien alimentado, es un niño sano, feliz y alegre”.

En la lucha contra los problemas nutricionales infantiles, **padres e hijos educados y capaces forman un excelente equipo.** ■

¿Quiere más? Vea más fotos en children.org/cocineras.

“El plato de bien comer” está bajo licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0.

AMPLÍE su MUNDO

Paula Rogers, la inspiradora gerente de programas educacionales de nuestra agencia en Little Rock, Arkansas, entiende bien cómo motivar y retar a los niños y jóvenes. Aquí, ella recomienda algunos de los libros, películas y videos que le han ayudado a mejor servir a los apadrinados de CI.



Paula es ganadora del premio anual Lewis Hines, otorgado por el Comité Nacional para el Trabajo Infantil.



CINE: "Descubriendo a Forrester"

Esta película cuenta la historia de Jamal, un talentoso joven escritor (interpretado por Rob Brown) quien forma una amistad con un ermitaño famoso (Sean Connery). La relación entre el joven de un barrio marginal y el escritor cascarrabias demuestra el impacto que el apoyo y aliento de una persona puede tener en la vida de otro.

Compre o alquílelo en Amazon, iTunes o una biblioteca local.



TED Talk: "La historia que nos contamos acerca de la pobreza no es cierta", de Mia Birdsong

Nuestro recurso más valioso en la lucha contra la pobreza es la gente que vive en ella. Este video nos recuerda que "en las comunidades marginadas viven incontables personas inteligentes y talentosas que siempre trabajan e innovan, al igual que los jefes ejecutivos más venerados y remunerados".

Véalo en Ted.com buscando "Mia Birdsong".



LIBRO: "Semillas" de Paul Fleischman

Usando el punto de vista de 13 personas, este libro ganador del premio Newbery Medal relata el caso de una comunidad que colabora para transformar un solar baldío en un huerto comunitario. Es una reconfortante exploración del nacimiento y cultivación de una comunidad dentro de un ambiente marginal urbano.

Encuéntrelo en Amazon, iBooks, o en una biblioteca o librería local.

Para más inspiración, visite children.org/paula-ampliar-su-mundo.

Inscríbese en [amazon smile](http://amazon.com) para que una porción de sus compras apoye nuestros esfuerzos humanitarios.

CONTINÚE LA JORNADA



LUGAR



El corazón de las comunidades necesitadas

De niño, ¿dónde le gustaba pasar tiempo? Para los apadrinados de CI, son nuestros centros comunitarios. Afuera, la vida es dura, pero adentro les ofrecemos mucho cariño a través de patios de recreo, clínicas médicas, espacios juveniles, bibliotecas, centros de computación, salones multiuso y cocinas.

Visite children.org/corazon-del-centro.



EQUIPO



Un voluntario produce un cambio

Rico es el único voluntario de CI en la isla de San Miguel, Filipinas. Por más de 28 años, él se ha dedicado a compartir sus conocimientos con las familias no apadrinadas con la esperanza de mejorar la vida de todos los residentes de su comunidad.

Visite children.org/poder-de-rico.



CAMINO



Aquí hay otras tres

historias que ilustran la estrategia de CI: darles a los niños y jóvenes un **LUGAR**, un **EQUIPO** y un **CAMINO** para superar la pobreza. (Visite children.org/historias para leer nuevo contenido cada semana).

En contra de la tradición y la pobreza

En La Soledad, Guatemala, las mujeres usan delantales. Si no las andan puestas, la gente supone que son perezosas. Sin embargo, Marleny está desafiando ese prejuicio con la ayuda del programa Hacia el Empleo de Children International. Ella está demostrando lo que realmente es la productividad femenina —sin o con delantal— al abrir su propia tienda de ropa.

Visite children.org/tienda-de-marleny.



2000 East Red Bridge Road
Kansas City, MO 64131

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Children
International



MANTÉNGASE EN CONTACTO:

¡Queremos sus comentarios!
Llámenos al **800-888-3089**
o escriba a editor@children.org.



*¿ayudó usted a seleccionar
la portada de esta edición de jornadas?*

Vea las imágenes subcampeonas y los resultados del voto en children.org/encuesta-portada